

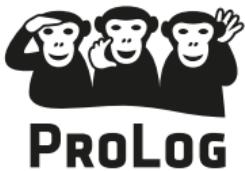
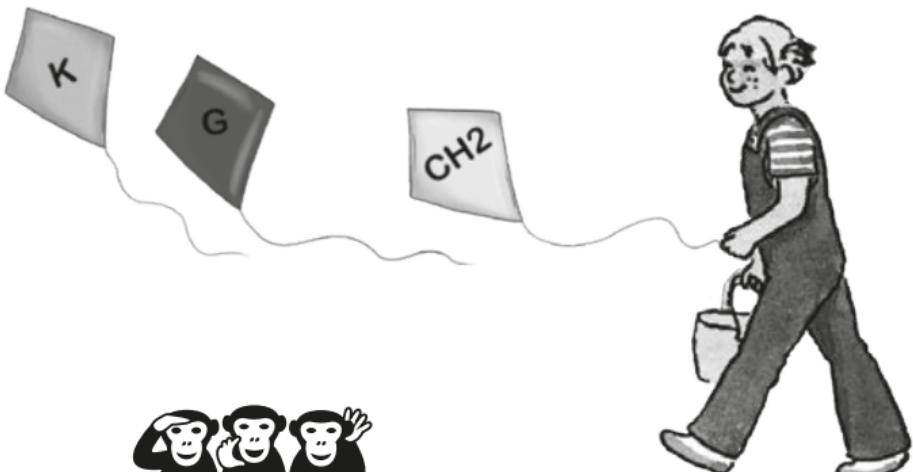
Jettes Abenteuer

von Peggy Richter und Ulrike Goltze

**Bildergeschichten-Box zu
den Lauten K, G und CH₂**

**Für die logopädische Therapie und
die Sprachförderung**

Inhalt: 12 lautspezifische Bildergeschichten mit
vier Geschichten pro Laut und je 4 bis 6 Bildkarten



Jette ist ein freches Mädchen, welches mit seiner Familie und seinen Freunden alltägliche Situationen meistert. Dabei erlebt sie spannende Abenteuer und löst ideenreich und mit Witz Probleme.

Mit diesen Bildergeschichten werden abwechslungsreich die Ziellaute K, G und CH₂ (Ach-Laut) in der Spontansprache geübt und gefestigt. Zusätzlich können die Bildfolgen zur Förderung anderer Bereiche einbezogen werden, z. B. zum Üben des freien Erzählens oder zum Training erarbeiteter syntaktischer oder morphologischer Fähigkeiten.

Übungsziele und Anleitung

→ In der Artikulationstherapie

Training und Festigung der Laute K, G und CH₂ (Ach-Laut) in der gelenkten Spontansprache (mit vielen hochfrequenten Wörtern aller Wortarten)

Rezeptive Übung zur Wahrnehmung des Ziellautes

Die Therapeutin oder die Förderkraft liest die Geschichte vor oder erzählt sie. Das Kind kann die Handlung anhand der ausgelegten Bilder mitverfolgen.

Zur Lautfestigung auf Spontansprachebene

Vorab: Gegebenenfalls kann die Therapeutin die Geschichte einmal erzählen oder vorlesen, um die Aufmerksamkeit des Kindes auf die Zielwörter zu lenken.

Die Bilder der Geschichte werden in der richtigen Reihenfolge ausgelegt.

Nun erzählt das Kind die Geschichte. Wenn nötig, korrigiert die Therapeutin das Zielwort.

→ In Sprachförderung und -therapie

- Erkennen von seriellen und kausalen Abläufen
- Förderung des freien Erzählens
- Erweiterung und Festigung syntaktischer und morphologischer Strukturen
- Erweiterung und Vertiefung des Wortschatzes

Das Kind sortiert die Bilder in richtiger Abfolge, sodass ein logischer Handlungsablauf entsteht. Nun erzählt das Kind die Geschichte.

Inhalte und Markierung der Bildergeschichten:

Alle Geschichten sind im Folgenden ausformuliert aufgeführt.
Die Zielwörter sind dabei kursiv und fett markiert.

Die Bildkarten sind mit farbigen Kreisen zur Sortierung durchnummeriert.

Die Kreise haben folgende Farben:

K: rot

G: grün

CH₂: blau

K Geschichte 1

Karneval

Bild 1

Es ist **Karneval**. Alles ist bunt **geschmückt** und aus der **Box kommt Musik**. Die **Kinder** haben sich **verkleidet**. Der **dicke Clown trinkt Kirschsaft**, **Königin** Jette isst ein **Stück Kuchen** und die **Katze** wirft **Konfetti**. Ein Mädchen hat sich als **Hexe verkleidet**. Sie **trägt** einen Umhang und hat einen **Stock**.

Bild 2

Oh **Schreck!** Die **Katze** ist aus Versehen auf den **Hexenumhang** getreten und reißt ihn entzwei. Die **Hexe** lässt ihren **Stock** fallen und dreht sich **erschrocken** um. Auch die **Königin** lässt **erschreckt** den **Kuchen** los, der **Clown kippt** den **Kirschsaft** um.

Bild 3

Was nun? Die **Hexe** weint bitterlich. Der schöne Umhang ist nun **kaputt!** Die **Katze** und der **Clown** trösten sie. Doch was hat **Königin** Jette vor? Sie **klettert** auf einen **Hocker** und nimmt einen Vorhang ab.

Bild 4

Die **Königin** hängt der **Hexe** die Gardine als neuen Umhang um. Die **Katze knotet** ihn fest. Jetzt sieht das **Hexenkostüm** noch viel schöner aus! Der **Clown klatscht** begeistert und das Fest **kann** weitergehen.

K Geschichte 2

Der Kuchen

Bild 1

Jettes Mutter hat heute **Geburtstag**. Die **Kinder** möchten sie mit einem selbst **gebackenen Kuchen** überraschen. Jette röhrt den **Teig** und **kostet**. Hmm ... **lecker!** Ihr Freund schüttet noch **Zucker** hinein. Draußen ist es **kalt**. Auf dem **kahlen** Ast **hocken** drei **Krähen**.

Bild 2

Nun **kann** der **Kuchen** in den **Backofen**. Jette **wickelt** ihr **Geschenk** ein. Es ist eine hübsche **Kette** mit einem **Marienkäfer**. Jette hat sie **extra** für ihre Mutter **gekauft**.

Auch draußen tut sich was, eine vierte **Krähe kommt** hinzu.

Bild 3

Der **Geburtstagstisch** ist schon **geschmückt**. Jette zündet noch die **Kerze** an.

Der **Kuchen** ist fertig. Zum **Abkühlen** stellt der Junge den heißen **Kuchen** auf den **Balkon**. Damit er sich nicht verbrennt, **trägt** er **Backhandschuhe**. Auch die **Krähen bemerken** den **leckeren Kuchen**.

Bild 4

Jette **deckt** den Tisch und ihr Freund bereitet **Kaffee** und **Kakao** zu.

Nun kann die Mutter gleich **kommen**!

Beide **Kinder bemerken** nicht, was gerade auf dem **Balkon** passiert. Die **Krähen picken** ihren **Kuchen** auf!

Bild 5

Als die **Kinder** den **Kuchen** hereinholen wollen, **entdecken** sie, dass nur noch **Krümel** übrig sind. Sie **erschrecken** sich sehr. Der **Kuchen** war doch die **Geburtstagsüberraschung**!

Die **Krähen hocken** wieder unbeteiligt auf dem Ast.

Bild 6

Jette schaut **bekümmert**, die Überraschung ist dahin.

Währenddessen **kommt** die Mutter nach Hause. Der Junge **zeigt** erfreut auf den **leckeren Schokoladenkuchen**, den sie mitbringt.

Nun sind die **Kinder** überrascht! Und die Mama freut sich, wie schön sie den Tisch **gedeckt** haben.